

Título: Estimulação psicomotora e aquisição das habilidades motoras em criança com alteração de giro parahipocampal: estudo de caso

Autor(es) Priscila da Silva Vieira; Filipe Figueira Machado Braga; Palloma Damiani Loureiro; Fabíola Cláudia Henrique da Costa; Aline Alves Bastos*

E-mail para contato: alyne.bastos@gmail.com

IES: UNESA

Palavra(s) Chave(s): Hipocampo; Parahipocampal; Estimulo Psicomotor

RESUMO

O Sistema Nervoso quando abordado na sua função relacionada ao comportamento emocional, podem ser observadas interações de estruturas de diferentes regiões que formam o Sistema Límbico. O Hipocampo participa na regulação do comportamento emocional e nos mecanismos da memória. Nesta função é possível citar dois grupos de neurônios do sistema límbico, um localiza-se no próprio hipocampo e o outro no giro parahipocampal. Diante do exposto, o objetivo do presente estudo foi verificar as modificações no perfil motor de uma criança com diagnóstico de suspeita de tumor no giro parahipocampal esquerdo submetido à estimulação psicomotora. A pesquisa, estudo de caso, teve como amostra uma menino com dois anos e 6 meses de idade com diagnóstico de atraso no desenvolvimento neuropsicomotor devido a possível processo tumoral em giro parahipocampal esquerdo. Para realização do estudo foram realizadas duas avaliações (inicial e final, ambas compostas por exame físico e funcional) para seleção das condutas a comporem o tratamento fisioterápico que perdurou cinco meses com frequência de duas vezes por semana com duração de 50 minutos por sessão. Na avaliação inicial apresentou: hipotonia leve, não realizava nenhuma transferência de postura, não apresentava controle de tronco sentado sem apoio, a permanência da postura ortostática era feita com apoio das mãos e com sustentação em membros inferiores para manter os joelhos estendidos, não tinha reação de equilíbrio/proteção (anterior, lateral nem posterior), não engatinhava e não interagia com o meio. A conduta foi realizada de forma lúdica baseada no desenvolvimento motor normal, com uso de tatame, rolo, bolas, cunhas de espuma, barra de Lyng e brinquedos educativos. Foram feitas estimulações para manutenção da postura sentada com, exercícios utilizando a bola bipolar e o cavalo, manutenção da postura ortostática sobre superfície instável, treino de marcha com apoio em terreno plano e terreno instável, subida e descida de rampa e escada. Tais fases realizadas de forma progressiva de acordo com o desenvolvimento do lactente. Ao final das 40 sessões realizou-se a avaliação final utilizando os mesmos critérios da avaliação inicial. Ao final de cinco meses (quarenta sessões) observou-se que o menor apresentava as reações de equilíbrio e proteção anterior, lateral e posterior, postura ortostática sem apoio, manutenção da postura ajoelhada e realização de trocas posturais até a postura ortostática sem apoio e marcha sem apoio, melhor interação com o meio e aquisição de movimentos finos (manipulação de objetos). Conclui-se, com isso, ser possível dizer que a estimulação psicomotora teve efeitos positivos na aquisição das habilidades motoras nesta criança com Alteração de Giro Parahipocampal.